



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña		NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 23/01/2025
PROPOSITO: Crear escenarios en donde los niños y niñas afiancen sus vínculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa.			
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none">• Manifieste iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad.• Se relacione con características propias de su cultura como juegos, canciones y costumbres.			
EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.			
ESTRATEGIA: Taller literario	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: exploración del medio/ literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" transiciones juntos, cuando se va al jardín.			
RECURSOS/MATERIALES: cartel de saludos, objetos de cada niño y niña, varita mágica, música, delantal y mochila.			
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <p>Para iniciar esta bienvenida los niños y niñas al ingresar serán recibidos en medio de un saludo amoroso en el cual ellos puedan sentirse bienvenidos a este espacio para ellos, luego de estar sentado en sus sillas la profesional les contará que hoy tendrá el cartel de los saludos el cual le dará la oportunidad de que ellos por medio de sus gustos e intereses nos hagan saber cómo quieren que la profesional les salude agachándose a la altura de cada uno escogerán y de este modo serán saludados luego de pasar por todos retomarán el juego de los movimientos corporales finalizando así esta bienvenida del día de hoy.</p> <p>Con niños y niñas en medio de una invitación de la profesional se pasar al ritual de higiene con el fin de que ellos los conozca e interioricen poco a poco estos y recuerden lo que la profesional a enseñando del cuidado de sus manos, para ellos esta transición se realizara con una canción, se realizara el ingreso al baño y lavado de manos de manera lúdica. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de estos espacios recordando la importancia de una alimentación saludable.</p> <p>Para esta experiencia de este día la profesional realizara un taller literario como medio para visibilizar las emociones de los niños y niñas frente a un tránsito armonioso de lo que es esta nueva etapa de la casa al jardín, para ellos se colocará una gran mochila y un delantal como ellos llamando su atención para invitarlos a sentarse en medio de una asamblea les preguntara: ¿cómo se sienten?, ¿si les ha gustado el jardín? Escuchando así las voces de los niños y niñas sus sentires en este periodo de acogida.</p> <p>Con anterioridad la profesional solicitará a los padres o cuidadores traer un objeto de importancia para cada uno de ellos de manera secreta, de esta manera estos estarán escondidos en la maleta de la profesional, esto traerá a ellos curiosidad por saber que hay dentro. La profesional les dirá que va a leer un cuento sobre ir al jardín llamado "Cuando se va al jardín", al finalizar la lectura les</p>			



pregunta ¿ que llevarían en la mochila?, luego de que ellos hablen ella les mostrara lo que hay dentro de la que ella trae puesta y la colocará en el centro del salón, utilizando una actitud que llame la atención de niñas y niños a observar mientras realiza esta acción se verán las expresiones de cada uno de ellos hacia cada objeto que se saque los cuales se entregarán a medida que los identifiquen luego usando la varita mágica se recordara la norma de los turnos para que así nos cuenten sobre estos algo y eso permita que reconozcamos su realidad en medio del juego como un aprendizaje social como lo refiere Montessori.

Se procede a desplazar a cada uno de los niños y niñas para cumplir con los rituales de esta tarde de alimentación e higiene con el lavado de manos, cepillado de dientes recordando la importancia de lavarlos y cuidarlos, sueño reparador en medio de un ambiente tranquilo y relajante.

Para la actividad lúdica de la tarde continuando con la experiencia anterior de fortalecer su vinculación la profesional utilizará algunas rondas infantiles como el lobo está, el corazón de la piña, el puente está quebrado utilizando juegos tradicionales colectivos como un medio de fortalecimiento de sus habilidades sociales y motoras. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Fecha: Enero 23 /2025 .

Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inició la bienvenida con los niños y niñas, se realizaron los saludos de acuerdo a lo planeado para este día varios de estos se dejaron llevar por cada dibujo que ven, se evidenció que aquellos niños y niñas más antiguos disfrutaban de saludos divertidos como chocando el pie o el puntito. Mientras tanto las niñas como Mariana que son más sensibles al ingreso por el apego con su mamá se recomfortan con el abrazo lo que le deja mucho más tranquila, disponiéndose a disfrutar con sus pares. Se evidenció como la música hace parte de este nuevo espacio, les gusta bailar Emma y Leonardo se animan a bailar realizando movimientos rítmicos mostrando control y equilibrio, los demás se unen y se interesan por el espacio compartiendo.

Se realizó el taller literario con el cuento "Cuando se va al jardín". A medida que observan el cuento se ven Thiago se siente atraído por la imagen de los monitos con maletas, Sofía al ver a la profesional le pregunta ¿por qué tienes vestido de muñeca? recordando el delantal puesto por la misma. Explicando que ella también quería ser una niña como ellos y llevar muchas cosas al jardín en la maleta, Valiente refiere que ella tiene mucha ropa en su maleta porque la mamá se la hecho, Alana muy feliz trae su maleta y dice "Mira mi muñeca". Esto hizo que cada de las niñas y los niños se animaran y contaran sus sentimientos. Taliani refiere "lo estoy triste" por no estar con su mamá dándole un abrazo se calma y continúa la



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

experiencia, al sacar la maestra todos sus juguetes favoritos. Se emocionan comparten entre pares, hoy se evidenció que la varita mágica apoyó los turnos para hablar esto muestra que la transición de casa al Jardín fue paulatina, armoniosa y amorosa.

Reflexión pedagógica

La experiencia se pensó como un medio para afianzar la vinculación de niñas y niños en las transiciones de su casa al Jardín nuevamente, considero que ellos en medio de la experiencia me han hecho parte de este proceso donde como profesional me satisface sentir que poco a poco ocupó un papel importante en su acompañamiento. Al ver como ellos me buscan para ser su apoyo emocional es la cercanía que poco a poco se gana aportando en su acogida por medio acciones amorosas hacia cada uno de ellos.

Se sumará a cada una de las próximas experiencias lo obtenido durante estos días, pues puedo conocerlos saber que les gusta, que puedo seguir fortaleciendo para que finalmente esta vinculación sea satisfactoria para cada uno de ellos.

